

# **К О Н Ц Е П Ц И Я**

на Гражданското сдружение

“Училищно настоятелство при 88 СОУ “Димитър Попниколов”  
в район “Овча купел” - гр. София

## **ЗА РОЛЯТА, КОЯТО ТРЯБВА ДА ИГРАЯТ УЧИЛИЩНИТЕ НАСТОЯТЕЛСТВА В РЕФОРМАТА НА СРЕДНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЯ, ЗА ДА ЗАЕМЕ НАШАТА НАЦИЯ ДОСТОЙНО МЯСТО В БЪДЕЩИЯ СВЯТ НА ЗНАНИЕТО**

Училищните настоятелства (УН) са може би една от най-важните форми за активизиране на участието на нашия народ в обществения живот. Въпреки критичните стресови ситуации, на които са подложени много български семейства, въпреки оскъдните средства, с които разполагат, стремежът им към осигуряване на добро образование на техните деца, останал още от Възраждането, не е угаснал. В образователното дело парите са важно нещо, но още по-важно е да се осъзнаят приоритетите и истинските ценности, за които да се употребят тези пари.

Приоритетите и истинските ценности в България, в която все още липсва гражданско съзнание и общество, не са осъзнати и засега не са ясно формулирани. Чрез активизиране дейността на УН, като граждански сдружения в областта на силно изостаналото от най-добрите световни тенденции българско образование, и постепенно постигане на някакъв напредък, стъпка по стъпка ще се възроди и вярата на много от хората в нашата страна, че вярата на много от хората в нашата страна, че може да се прави нещо за гражданите от самите граждани. Заедно с тази вяра в собствените сили и възможности ще се осъзнаят и приоритетите и истинските ценности.

Създаването на истинско гражданско съзнание в структурите на УН ще предотврати по-нататъшните опити “на бърза ръка” да се търси някакъв временен ефект или пък използването на доста големия образователен пазар (например на учебници) за лично облагодетелстване.

Реформата в образованието трябва да се прави стъпка по стъпка в рамките най-малко на 10 години, като се привлекат най-умните, общественно отговорни, почтени и желаещи да работят безкористно личности и задължително трябва да участват голяма група психолози, работещи директно в училищата. Участието на такива личности ще гарантира стабилността и независимостта на процесите в реформата от всякакъв вид корупционен натиск.

**Приоритети в реформата на образованието според нас трябва да бъдат:**

I. Приемане на нов Закон за училищните настоятелства в посока на създаване на истински граждански структури в България.

II. Промяна на ЗНП, Правилника за прилагането му и Наредбите към него, с цел да се даде относителна финансова самостоятелност на училищните ръководства във взаимодействие и под обществения надзор на училищните настоятелства.

**III.** Премахване на т.нар. “обединени счетоводства” и всеки директор да знае и да разполага с определения му от общината самостоятелен бюджет, като при това с бюджета бъде запознато и училищното настоятелство - автономията предполага и истинска отговорност.

**IV.** В Закона за народната просвета изрично да бъде изтъкнато и защитено **правото на всяко дете да получи качествено образование:**

1. Образованието като демократична ценност да не бъде ограничавано по никакъв начин.

2. Децата да могат да получат най-добро образование съобразно своите възможности и дарби.

3. Да се оптимизира училищната мрежа за всеки район, община и населено място.

**V.** Създаване и възпитаване на нов тип умения и качества на личността:

1. За работа в екип.

2. За взимане на самостоятелни решения.

3. За гражданска съвест, отговорност, почтеност и дълг към обществото.

**VI.** Създаване на условия и система за физическо възпитание и култура у децата:

1. За подобряване на физическото здраве на подрастващите.

2. За освобождаване на психическото напрежение, предизвикано от информационната претовареност на децата.

3. За култивиране на навици, мотивация и осъзнаване на уменията да понасяш победите и загубите – да играеш честно, в рамките на правилата.

**VII.** Промяна на целта на образователните измерения:

1. Преподаване, чиято цел е разбирането, а не наизустяването на фактическите знания.

2. Преход от абстрактно-теоретично към практическо учене.

3. Промяна на ролята на преподавателя - от обучаващ в партньор на ученика, насочващ, ориентиращ, подпомагащ, улесняващ, контролиращ.

**VIII.** Промяна в учебното съдържание:

1. Акцент върху понятия, идеи, интеграционни връзки.

2. Формиране на самостоятелно и критично мислене - способност за разрешаване на проблеми и критични ситуации.

3. Създаване на комуникативни умения.

4. Овладяване на основата на родния български език - граматика и правопис. Намаляване броя на изучаваните автори и литературни творби.

5. Разбиране на основите на математиката и природните науки, главно във връзка с новите информационни и други технологии.

6. Усвояване на основите на етиката като следствие от духовното развитие на човешкото общество.

Ръководство на УН при 88 СОУ „Димитър Попниколов”  
район „Овча купел” - гр. София