



гр. София, 1632, ж.к. Овча купел 1, ул. „Димитър Попниколов“ № 7
тел. 956 07 49, 956 07 39, факс/тел. 9560769

**УТВЪРЖДАВАМ:/П/
ДИРЕКТОР
/НАДКА ВОДЕНИЧАРОВА/**

П Л А Н

за дейностите по Безопасност на движението
за учебната 2022/2023 г.
в 88. СУ „Димитър Попниколов“

СЪЩНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

Обучението по БДП трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование, възпитание и социализиране на ученика в системата на училищното образование. Това е целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на граждански компетентности и социални умения на ученика и е неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Формирането на защитни механизми при децата за съхраняване и безопасност на движението по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на дъжавата, образователните институции и семейството.

Учебното съдържание е структурирано в тематични направления, съобразно възрастовите особености на учениците. Обучението се извършва през цялата учебна година, което създава възможност за формиране, затвърдяване, разширяване и надграждане на знания и умения за безопасно поведение.

Обучението се провежда в съответствие със следните административни актове:

- Закон за движението по пътищата;
- Секторна стратегия на МОН за БДП за периода 2021-2030 г., утвърдена със заповед №РД09 – 528/02.03.2021 г. на министъра на образованието и науката;
- План за действие 2021 за безопасност на движението по пътищата, утвърден със заповед №РД09 – 660/15.03.2021 г. на министъра на образованието и науката;
- заповед №РД09 – 2061/8.08.2019 г. на министъра на образованието и науката за утвърждаване система от мерки на МОН за БДП;
- Наредба 13 от 21.09,2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;

- Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучение по безопасност на движението по пътищата (БДП) в системата на предучилищното и училищното образование, утвърдена със Заповед № РД09-1289/31.08.2016г.

- писмо № 9105 - 52/07.02.2018 г. на МОН относно провеждане на обучение по безопасност на движението по пътищата за учениците VIII – XII клас и Заповед № РД09- 2684/20.09.2018г. на министъра на образованието и науката.

- Правилник за организация на учебната работа в 88. СУ в условията на кризи – здравна, икономическа с решение на Педагогическия съвет с Протокол №11/ 07.09.2022 г.

- Решения на междуведомствената Държавно-обществена консултативна комисия по проблемите на БДП.

Подготовката по БДП се провежда съгласно утвърдените от министъра на образованието и науката Концепция за обучението на децата и учениците по БДП и учебната документация, за различните възрастови групи и класове.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Изграждане и развиване на защитни механизми спрямо опасностите на пътя и опазване живота и здравето на учениците.
2. Формиране у учениците на съзнателно и отговорно отношение към въпросите за личната безопасност и тази на околните.
3. Придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации.
4. Изграждане на умения за взимане на правилни решения за действие в различни ситуации на пътя.
5. Придобиване на психическа устойчивост .
6. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на учениците чрез изучаване правилата за движение.

Обучението на учениците се провежда, съобразно следните тематични направления:

КЛАС	ТЕМИ	ЧАСА
I	<i>“ Правила за движение на пешеходец ”, „Пътна сигнализация“; „Пътни превозни средства“; „Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството“</i>	- за практически умения – 6 уч. ч. - за теоретични знания – 3 уч. ч . Общ минимален брой за обучение - 9 уч. часа
II	<i>“Безопасно пресичане ”; „Пътна</i>	- за практически умения – 3

	<i>сигнализация“; „Пътни превозни средства“; „Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството“</i>	учебни часове. - за теоретични знания – 3 учебни часове. Общ минимален брой за обучение - 6 учебни часа
III	<i>„Пътна сигнализация“, „ППС на две колела“, „Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството“</i>	- за практически умения – 4 учебни часове. - за теоретични знания – 2 учебни часове. Общ минимален брой за обучение - 6 учебни часа
IV	<i>„Пътна сигнализация“; „Опасни пътни ситуации“; „Зрителни, слухови възприятия и ориентиране в пространството“</i>	- за практически умения – 3 учебни часове. - за теоретични знания – 3 учебни часове. Общ минимален брой за обучение - 6 учебни часа
V	<i>„Пътна мрежа“; „Видове ППС“; „Сигнализиране на движението с пътни знаци“; „Конфликти на пътя“; „Прогнозиране на пътнотранспортна обстановка.“</i>	- за практически умения – 3 учебни часове. - за теоретични знания – 2 учебни часове. Общ минимален брой за обучение - 5 учебни часа
VI	<i>“ Пътищата в Р. България”; „Сигнализиране на движението с пътни знаци“; „Специални моторни превозни средства“; „Конфликти на пътя“; „Зрение и безопасност на движение“</i>	- за практически умения – 2 учебни часове. - за теоретични знания – 3 учебни часове. Общ минимален брой за обучение - 5 учебни часа
VII	<i>“ Ориентиране при пътуване”, “ Моторни превозни средства на две колела”; „Пътна сигнализация“; „Конфликти на пътя“; “Зрение и безопасност на движение“</i>	- за практически умения – 3 учебни часове. - за теоретични знания – 2 учебни часове. Общ минимален брой за обучение - 5 учебни часа
VIII	<i>„Движение извън населени места“; „Превозни средства“; „Движението през отделните части на денонощието в извън населените места“</i>	- за практически умения – 2 учебни часа. - за теоретични знания – 2 учебни часа. Общ минимален брой часове за обучение - 4 учебни часа
IX	<i>“Елементи на пътя Пътна маркировка”, “Пътни знаци”, “Превозни средства”, “Основни правила на движението по пътя”</i>	- за практически умения – 2 учебни часа. - за теоретични знания – 2 учебни часа. Общ минимален брой часове за обучение - 4 учебни часа.
X	<i>“Категоризация на МПС. Правоспособност на</i>	- за практически умения – 2

	<i>водачите”; “Принудителни административни мерки”; “Влияние на алкохола, наркотиците и други упойващи вещества при управление на МПС”</i>	учебни часа. - за теоретични знания – 2 учебни часа. Общ минимален брой часове за обучение - 4 учебни часа
XI	<i>“Траспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите”; “Особени правила за някои участници в движението”; “Пътнотранспортни произшествия”; “Правомоция на органите за контрол на движението по пътищата”</i>	Общ минимален брой часове за обучение - 1 учебен час
XII	<i>“Траспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите”; “Пътнотранспортни произшествия – рискове излопоуки на пътя”; “Правомоция на органите за контрол на движението по пътищата”</i>	Общ минимален брой часове за обучение - 1 учебен час

Конкретизация на учебните цели:

В първи клас ученикът трябва да знае пътя от къщи до училище и да може да го изминава сам. Обучението в тази възрастова група трябва да е съобразено с психофизиологичния профил на ученика, с особеностите на вниманието, зрителното и слуховото им възприятие.

Във втори клас - да може да пътува самостоятелно в обществен транспорт, като познава и спазва правилата за своята безопасност; може да назове светофарите, може да изброи правилата за безопасно поведение на спирка при качване и слизане.

В трети клас - да осъзнава опасностите, които крие пътно – транспортната обстановка, да наименува опасните места по маршрута от къщи до училище, да предвижда и открива опасностите; може да разкаже и покаже как спазва сигналите на пътен светофар за велосипедисти.

В четвърти клас – да умее да преминава безопасно през всички видове кръстовища в населеното място, и на основата на правилата за безопасно движение да планира придвижването си по различни маршрути.

В пети клас - В обучението по безопасност на движение по пътищата в тази възраст ученикът е поставен в нова учебна ситуация. От гледна точка на Закона за движение по пътищата той вече има право да се вози до водача и така да възприема, анализира и оценява пътната среда от позиция на бъдещ водач. Ученикът да умее да управлява безопасно своя велосипед в позната, близка до дома обстановка. Ученикът да може да регулира велосипеда и да го управлява по различни маршрути, като се съобразява с изискванията за място, скорост, дистанция, и интензивност на движението.

В шести клас – да познава формите на поведение, които определят етката между участниците в движението, може да назове правилно знаците. Може да обясни тяхното действие, Да умее да прилага на практика правилата за етично поведение.

В седми клас - да познава и използва правилата за движение при условия на намалена и ограничена видимост, нощем при хлъзгав път. Да умее да предвижда реакциите на водачите на ППС и техните последствия. Да владее активни и пасивни механизми за защита при особени и затруднени условия на улицата и пътя.

В осми клас – С програмното съдържание за VIII клас се завършва цикъла за изграждане и надграждане на знанията, уменията и отношенията придобити в предучилищното образование, началния и прогимназиалния етап на основното образование. Ученикът да познава специфичните особености на движението на пешеходците, велосипедистите и ППС по пътищата извън населените места. Да може да анализира и обяснява характерни нарушения.

В девети клас – да се анализират връзки между основните фактори на безопасността „човек – път – превозно средство – път.“ Да познават елементите на пътя, пътните знаци и тяхното предназначение, както и системи за безопасност в автомобила.

В десети клас – обучението да премине в конкретна подготовка на обучаваните за водачи. Да умеят да оценяват поведението (своето и на другите участници в движението), неговите последствия от гледна точка на безопасността и наказателната отговорност. Да познават принудителни административни мерки и действия на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.

В единадесети клас – продължава конкретната подготовка на обучаваните за водачи категории М, А1, А, В1 и В и уменията да вземат решения в за действия в различни ситуации на пътя; Познаване и разбиране на безопасното управление на моторни и пътни превозни средства; рознаване и разбиране на нормативната уредба, произтичаща от Закона за движението по пътищата.

В дванадесети клас – задълбочено познаване на устройството на автомобила, участие в движението и да познават принудителни административни мерки и действия на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.

Деца и учениците ще учат безопасност на движението по пътищата по нови програми, утвърдени от Министерството на образованието и науката. 56 часа минимално са предвидени за подготовка в училище в часа на класа, а в детските градини ще имат между пет и седем педагогически ситуации годишно. Часовете по пътна безопасност в училищата ще са в рамките на часовете на класа. В първи клас са предвидени най-малко девет часа годишно, във втори, трети и четвърти клас – шест, в пети, шести и седми клас - пет, в първия гимназиален етап до десети клас – четири, и за най-големите – един час. Обучението е съобразено с възрастта. Деца ще учат правилата за движение по пътищата като пешеходци, велосипедисти или пътници, както и правилата за сигурност при престой на автобусна спирка, за безопасните места за игра и др. Ще бъдат запознати с най-честите причини, водещи

до пътнотранспортни произшествия и последиците от тях. Най-големите ученици ще се учат как да оказват първа помощ и да решават конфликти, възникнали по време на участие в движението по пътищата. Според възрастта на децата учителите трябва да привлекат вниманието им чрез наблюдение, разговори, разкази, беседи, пътни казуси, сюжетно-ролеви игри, дидактични или компютърни игри, игрови тренинг, експерименти, практически упражнения и др. В обучението могат да се включват родители, както и специалисти от „Пътна полиция“, Института по пътна безопасност, Съюза на българските автомобилисти и Българския червен кръст.

Обучението по БДП се провежда в задължителните часове по БДП в часа на класа. За провеждането му учителите разработват тематично годишно планиране на учебното съдържание по БДП. Оценяването завършва с писмена атестация, съдържаща оценка „ДА“ и „НЕ“.

За осъществяване на обучението по БДП се осигуряват учебни помагала, дидактични материали, които отговарят на учебните програми за обучение и възпитание по БДП.

„Петминутката“ по БДП задължително се провежда всеки ден и подпомага учебната дейност по БДП.

Практическите занимания могат да се провеждат под форма на игри във физкултурен салон, двор или площадка. За придобиването на теоретичните знания подходящи са класната стая, кабинета по БДП, интерактивната класна стая, виртуалната платформа за обучение по БДП, виртуалните очила или роботи. „Петминутката“ по БДП подпомага учебната дейност по БДП. За постигането на очакваните резултати от обучението могат да се използват учебни помагала, планове и схеми на населеното място и големи пътни възли, учебно-помощна литература за учителя, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др.

	Дейности и мероприятия	Срок	Отговорник
1	На заседание на ПС се избира училищна комисия с представители от ръководството, учители с професионална квалификация.	м. септември 2022	Директор
2	Разработват се училищни тематични планове за обучение по БДП	м. септември 2022	Учителите, преподаващи БДП
3	Утвърждаване на график за	м. септември 2022	Директор

	заниманията по БДП за всяка паралелка в 88. СУ		
4	Представяне на информация и осигуряване доставяне на учебна литература и технически средства за осъществяване на обучението и възпитанието по БДП.	м. септември 2022	Зам. Директор и кл. ръководители
5	Обсъждане поведението на учениците в условията на пътното движение на родителски срещи	м. октомври 2022	Класни ръководители
6	Да се оборудва учебна стая за провеждане на обучение поБДП	м. септември 2022	Директор
7	Във връзка с активно използване на метро в района на училището да се осигури обезопасяване на района около училището съвместно с общинското ръководство, училищни настоятели, членове на Обществения съвет и служители на КАТ	постоянен	Директор Председател на УН и Обществения съвет
8	Определяне за всеки ученик от I и II клас, съвместно с родителите му, на най- безопасния път от дома до училището и обратно. На учениците от III-VII клас се препоръчва да спазват безопасни маршрути за придвижване.	м.септември постоянен	Класни ръководители
9	Да се провежда с учениците от I до 7 клас ежедневно в края на последния час «петминутка» - краткотрайно знание , напомняне за безопасността на движение.	постоянен	преподавателите от последния час
10	Участие в кампании, свързани с безопасността на движение,	постоянен	Преподаватели БДП и класни

	организиран от Столична община и Главна дирекция «Национална полиция»		ръководители
11	За учениците VIII – XII клас обучението да премине в конкретна подготовка на обучаваните за водачи, устройството на автомобила, участие в движението и да познават принудителни административни мерки и действия на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.	постоянен	Преподаватели БДП и класни ръководители
12	Да се организират и проведат в едномесечен срок заседания на педагогическия съвет и общоучилишна родителска среща при настъпило ПТП с ученик от училището.	при необходимост	Председателят на училищната комисия по БДП
13	Представяне на информация за квалификационни курсове за учители по БДП.	постоянен	Директор
14	Осигуряване възможност за участие на училището в различни проекти по БДП.	постоянен	Председател на УКБДП
15	Организиране на училищни мероприятия за демонстрации и практическо приложение на уменията, усвоени при обучението по БДП	постоянен	Председател на УКБДП
16	Извършване текущ контрол на учебния процес по БДП.	постоянен	Директор и заместник - директори

17	В края на всеки срок на учениците от I до XII клас се провежда тестова проверка и се изготвя доклад за резултатите от обучението по БДП	В края на всеки срок	Учителите, преподаващи БДП
18	В края на учебната година се изготвя доклад за дейността на комисията по БДП и анализ на резултатите от обучението и възпитанието по БДП.	м. юни 2023	Председател на УКБДП

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ЧАСОВЕТЕ ПО БДП
За учебната 2022 – 2023 година

клас	Първи срок	Втори срок
I	5	4
II	3	3
III	3	3
IV	3	3
V	3	2
VI	3	2
VII	3	2
VIII	2	2
IX	2	2
X	2	2
XI	1	
XII	1	

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет на 07 септември, 2022 година / Протокол № 11, и влиза в сила от 15 септември, 2022 г. за учебната 2022/2023 година.

