

гр. София, 1632, ж.к. Овча купел 1, ул. „Димитър Попниколов” № 7
тел. 956 07 49, 956 07 39, факс/тел. 9560769

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР: /п/
Н.Воденичарова

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ
през 2022-2023 учебна година

Настоящата Училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в 88 Средно училище „Димитър Попниколов“ е разработена съгласно Наредба № 13/21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката, актуализирана на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 11/7.09.2022 г. и утвърдена със Заповед № 72/15.09.2022 г. на Директора на училището.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

Училищната програма е създадена в изпълнение на НП „Без свободен час“, Модул „Без свободен час в училище“ с цел създаване на условия за непропускане на учебно съдържание и недопускане на свободни часове за учениците от училището. Предназначена е за учители – неспециалисти, които ще водят учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители и неосигурени заместници – специалисти и обхваща теми, свързани с гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование. Съобразена е с основните потребности и интереси на учениците от I до XII клас и пакетът от ресурси на училището – човешки, материални, финансови и др.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ:

Да се повиши качеството на училищното образование с максимален обхват на учениците в учебни часове и да помогне учителите – неспециалисти в учебни часове в случай на отсъстващи от учебни занятия учители.

III. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ:

1. Да ангажира учениците в случай на свободно от училищната им заетост време с разглеждане на теми, свързани с гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
2. Да предизвика интереса на учениците и да улесни тяхната социална ангажираност към проблемите на обществото като цяло и в личен план.
3. Да се опази живота и здравето на децата и учениците чрез превенция на риска, да се осигури сигурност на родителите за присъствието им в училището, да се повиши авторитета на образователните институции сред родителската общност, да се опази материално-техническата база.

IV. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Участие на учениците в дискусии, форуми, дебати по обществено значими и социални въпроси.
2. Изграждане на поредица от значими личностни качества у учениците:
 - умения за общуване
 - умения за решаване на социални проблеми
 - умения за вземане на решения
 - умения за спазване на дисциплина и уважение на авторитети и др.
4. Формиране на адекватна за етапа на образование гражданска, здравна, екологична и икономическа култура.

V. ОБЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ:

1. Заместващите учители избират тема от училищната програма, съобразена с възрастта и интересите на учениците. Темата се отразява в електронния дневник на паралелката. При интерес от учениците темата може да бъде разглеждана повече от един учебен час.
2. Основна форма на работа е дискусия. Други форми – казуси, анкети, изследвания, игри, презентации.
3. Основен принцип на работа е активност, изразяване на собствени ценности, позиции, гледни точки.
4. Контрол по изпълнението на училищната програма се осъществява от директора на училището и заместник – директорите по учебна дейност.

VI. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

A. ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Символи и ритуали в РБ (химн, герб, знаме на РБ).
2. Символи на ЕС (знаме на ЕС, конституция на ЕС).

3. Органи на ЕС и техните правомощия (Съвет на ЕС, Европейски съвет, Европейска комисия, Европейски парламент, Европейски съд, Европейска сметна палата).
4. Аз и моята гражданска позиция. Основни социални групи и общности и техните светогледи.
5. Права на детето – институции, организации, документи.
6. Действия при бедствия, аварии и катастрофи
7. Етикеция, култура на поведението.
8. Етническа толерантност
9. Междупличностни отношения (ученик-ученик, ученик-учител, ученик-родител, ученик-общество, момичета-момчета, младежи-девойки, стари-млади).
10. Приятелството – що е то и има ли бъдеще? Какви качества трябва да притежава твоят приятел?
11. Как да разпознаваме случаи на дискриминация по полов, религиозен, етнически и расов признак, а също и на хора с увреждания.
12. Европейската култура и ценности. Пътешестване из Европа.
13. Медиите и глобалната мрежа в обществения живот.
14. Значими национални културни достижения.
15. Национални традиции и официални празници на РБ България.
16. Ден на розовата фланелка – борба срещу агресията в училище..
17. «И ние сме дали нещо на света...». България – част от света.
18. Нация, народ, етнос, общност. Определяне принадлежност към общност въз основа на езикови и религиозни особености
19. Суеверия и секти.
20. Ценностна система. Видове ценности.

Б. ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Лична хигиена, облекло, външен вид.
2. Психично здраве и личностно развитие

3. Борба и превенция на вирусните заболявания. Ковид 19.
4. Хранене. Хранителни разстройства. Гладуването – ползи и вреди.
5. Здрави зъби.
6. Предпазване от употреба на психоактивни вещества
7. Физическо развитие и дееспособност
8. Агресията в училище и извън него (опазване живота и здравето на децата и учениците, опазване на материалната база в училище и на обществени места).
9. Сънят – отмора на нервната система
10. Закаляване на тялото.
11. Първа помощ.
12. Безопасно сърфиране в Интернет.
13. Вредни навици и борбата с тях.
14. Работа с компютър. Правилна стойка. Как да опазим очите си.
15. Сексуално здраве. ХИВ и СПИН – какво трябва да знаем.
16. Домашно насилие.
17. Безопасно свижение по пътищата.
18. Промени в моето тяло. Признаци на пубертета
19. Професия на лекаря.
20. Личен и осъзнат избор при начина на хранене – влияние на семейство, приятели, национални традиции, социални мрежи и медии.

В. ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Опазване на чистотата на въздуха, водите и почвата и приноса на всеки отделен човек.
2. Водата – основен фактор на живот. Примери за подходи за пестене на вода в семейството и в общността.
3. Естествените източници на енергия
4. Земята е наш „общ дом“.
5. Изграждане на екологична култура и природозащитно поведение у младите хора.
6. Моето най-емоционално преживяване в реална естествена природна среда.
7. Климатичните проблеми – осведомени ли сме?
8. Природни ресурси - възможностите за устойчиво използване

9. Взаимоотношението „Човек” – „Природа”
10. „22 април – Световен ден на Земята”.
11. Промени в климата. Глобално затопляне. Природни бедствия.
12. Защитени видове животни.
13. Защитени видове растения.
14. Природен парк Витоша.
15. Как икономисваме ресурси у дома?
16. Познаваме ли лечебни растения. Билки. Зелена аптека.
17. Любими игри на открито сред природата.
18. Разделно събиране на отпадъци. Рециклиране.
19. „Крилати лекари“ – птици и насекоми, приятели на човека и природата.
20. Да засадим дърво. Да спасим нашето коледно дръвче.

Г. ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Характеристики на интеркултурните отношения. Културна идентичност.
2. Изграждане и поддържане на позитивна образователна среда. Толерантност.
3. Добрите практики в училище в областта на интеркултурното образование и възпитание.
4. Училищен парламент и ученическо самоуправление.
5. „Другият и аз“ – да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него.
6. Поведение в обществото. Стиллове на комуникация.
7. Мултикултурно общуване - толерантност, солидарност, социална емпатия
8. Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха.
9. Военно обучение.
10. Култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
11. „Бедни и богати“ държави. Сходства и различия.
12. Танци в културното многообразие.
13. Пътешествия в кулинарните шедеври – нетипични и странни храни от света.
14. Работа в екип. Умения за адаптация в мултикултурна среда.
15. Еразъм и Е – Twinning - Международни междуучилищни проекти. Традиции на
88. СУ „Димитър Попников“.
16. Тероризъм, превенция. поведение при терористична заплаха.
17. Да съхраним културно – историческото си наследство. Традиции в семейството.
18. Имаме ли национално самочувствие – роден език, национални герои.

19. Християнството. Християнски добродетели.

20. „Модерните празници“ – Хелоуин, Свети Валентин.