



гр. София, 1632, ж.к. Овча купел 1, ул. „Димитър Попников“ № 7
тел. 956 07 49, 956 07 39, факс/тел. 9560769

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР: /п/.
/НАДКА
ВОДЕНИЧАРОВА /

**План за работа на Училищен координационен съвет
(УКС) за превенция и интервенция на тормоза в 88.СУ
„Димитър Попников“ за учебната 2026/2027 година**

(Приет на Заседание на Педагогическия съвет с протокол № 11/8.09.2026 г.)

I. Състав на Училищен Координационен съвет (УКС):

Председател: Нейчо Христов Кърпачев – психолог

Членове: Нела Атанасова – педагогически съветник
Йоана Иванова Иванова – старши учител
Пламен Благовев Манов – учител
Валентина Борисова Малканова – старши учител

II. Предмет:

Проучване и подпомагане на психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование чрез реализиране на дейности за превенция на тормоза и насилието, които са подчинени на обща училищна политика и Стратегия за развитие на 88. СУ „Димитър Попников“ 2023-2028 г., включващи гражданско и интеркултурно образование, развиване на компетентности в училищната общност чрез обсъждане на теми, специфични за различните възрасти на учениците

.

III. Общи положения:

1. В училище се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът се ръководи от заместник-директор или педагогически съветник и включва учители и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминирание на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – класна стая/паралелка, училище, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа, е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.
5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои – от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

IV. Дейности:

№	Дейност	Срок	Отговорник	Ресурси
I. Дейности по разработване и прилагане на превантивни мерки за предотвратяване на тормоза в училище:				
1.	Определяне състава на училищен координационен съвет	м.Септември,2026	Съгл.Заповед № РД-01-2171 /9.09.2025г.	Заседание на Педагогическия съвет – протокол №11/8.9.2026 г.
2.	Определяне на дейности в Стратегия за развитие на 88. СУ“Димитър Попниколов“ 2023-2028 г.по Приоритетни области, определени в съответствие с насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО	м.Септември,2026	УКС	Електронни ресурси
3.	Провеждане на инструктаж на новопостъпили учители и служители за реагиране в случай на тормоз	М. септември – октомври 2026 г.	Председател на УКС	Разпечатани материали, хартия, тонер
4.	Определяне на отговорници по класове за подпомагане дейността на УКС	м.Октомври, 2026	Председател на УКС. Класни ръководители	
5.	Изготвяне на списък с теми, които могат да бъдат изнесени от представители на ДСП, МКБППМН	м.Октомври, 2026	Председател и членове на УКС.	Електронни ресурси, обучителни програми
6.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, неговите форми и проявите на участниците	м.Октомври, 2026	Класни ръководители	Информационни материали, презентации, табла

7.	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, презентации по отношение на: а/ превенция на тормоза б/ правата и задълженията на децата	Двукратно през учебната година	УКС. Класни ръководители	Цветна хартия за изработване на информационни материали
8.	Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз. Набиране на данни и анализ на профила на ученика	Постоянен	УКС. Педагогически съветник, класни ръководители	Хартия
9.	Използване на възможностите на часа на класа за прилагане на форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит	Постоянен	Класни ръководители , Психолог и педагогически съветник	Дневник на класа
10.	Оценка на проблема с тормоза чрез изследване мнението на учениците с помощта на стандартизиран въпросник	юни, 2027	УКС и класни ръководители	Хартия и консумативи за отпечатване на въпросници
11.	Ангажиране на учениците в извънкласни дейности, насочване на вниманието на децата към положителни модели на поведение, стимулиране на творческите им заложби	Постоянен срок	Учители, класни ръководители	Групи за занимания по интереси / програма
12.	Поддържане на непрекъснатата връзка между класни ръководители и родители, с цел превенция на случаи на агресия в училище	Постоянен срок.	УКС Учители, класни ръководители	Дневник на класа, електронен дневник
13.	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него. Таблица за обобщение и оценка: на база на проведените анкети.	м. Юни, 2027	Председател на УКС	Електронни ресурси, хартия, консумативи
14.	Провеждане на разяснителна работа в часовете на класа по проблемите с противообществените прояви сред малолетни и непълнолетни	Постоянен	Класни ръководители	Дневник на класа
15.	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите на участниците в процеса; процедурите, предвидени в Алгоритъм за прилагане	Постоянен	Класни ръководители	Информационни материали, табла, брошури
16.	Привличане на родители, които биха могли да станат	Постоянен срок	Председател на УКС	

	посредници между училището, родителите и други организации и институции.	Председател на УКС		
17.	Създаване на атмосфера на толерантност в училище	Постоянен срок	Класни ръководители, педагогически съветник	
II. Дейности по разработване и въвеждане на защитна мрежа				